



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.28 Гастроэнтерология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-гастроэнтеролог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Пропедевтики внутренних болезней и
гастроэнтерологии

Программа обсуждена на заседании кафедры

Наименование кафедры

Протокол от

07.05.2019 г.

№21

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ И.В. Маев

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019 г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И. Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, д.м.н.,
профессор

/ И.В. Маев

Профессор, д.м.н.

/ А.Н. Казюлин

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
5. Формы отчетности по практике.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практике.....	10
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	12
8.1. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	12
8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	12
9. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	13
9.1. Основная литература	13
9.2. Дополнительная литература.....	14
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
11.1. Аудиторный фонд	15
11.2. Материально-технический фонд	15
11.3. Библиотечный фонд.....	16
12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
12.1. Программное обеспечение	16
12.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
13. Иные сведения и (или) материалы	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в _____ части учебного плана по направлению подготовки
 _____ (специальности)
базовой/вариативной

31.08.28 Гастроэнтерология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очная

очной/ очно-заочной

формы обучения.

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и
 формирование профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога.

Задачи:

Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-
 диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур.

Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики,
 фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при
 назначении лечебных препаратов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

№	Код компетенции	Содержание компетенции
		гастроэнтерологической медицинской помощи.
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1	УК-1	Знать структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов Уметь обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; составлять отчеты о своей работе; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа
2	УК-2	Знать правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; квалификационные требования к врачу-гастроэнтерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при взаимодействии с медицинским персоналом и коллегами по работе Уметь руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей; контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
3	УК-3	Знать: принципы, технологии, формы, методы обучения и воспитания. Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения.

¹ Знать ..., Уметь ..., Владеть ... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Владеть: навыками планирования содержания обучения и воспитания.
4.	ПК-1	Знать - алгоритмы диагностики заболеваний, влияние вредных факторов на здоровье человека, основы профилактики заболеваний - теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; Уметь - провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов пищеварения и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Владеть - методами ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5.	ПК-2	Знать - врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов пищеварения; - диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после заболеваний органов пищеварения; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Уметь - анализировать и оценивать качество гастроэнтерологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть - решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности
6.	ПК-3	Знать: основы проведения противоэпидемических мероприятий. Уметь: осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
7.	ПК-4	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения. Уметь: производить сбор, обработку и анализ медицинских данных. Владеть: основными методиками медико-статистического анализа информации с помощью специализированных программных продуктов
8.	ПК-5	Знать - клинические проявления неотложных состояний больных с заболеваниями органов пищеварения; - общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий; - этиологию, патогенез заболеваний органов пищеварения, морфологические изменения при них, клинические проявления;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов пищеварения; - патоморфологию заболеваний органов пищеварения - симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний органов пищеварения; - современные методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов пищеварения; - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; - современные методы инструментального обследования больных в клинике гастроэнтерологии; - особенности течения заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и пола; - современную классификацию заболеваний органов пищеварения; - правила оформления полного клинического диагноза; Уметь - провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов пищеварения и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органов пищеварения и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования больного с заболеваниями органов пищеварения и использовать их в диагностике и лечении; - осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам как сопутствующим заболеваниям и осложнениям, а также в порядке дифференциального диагноза; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; Владеть - методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; - оценкой ЭКГ покоя; - методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм, эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии; - методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях гастроэнтерологического профиля. - методикой правильной оценки результатов зондовым исследованием желудочной секреции с различными стимуляторами; - методикой правильной оценки результатов беззондовым исследованием желудочной секреции; - дуоденальным зондированием и методикой правильной оценки результатов данного исследования Приобрести опыт - пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско); - определения размеров печени по Курлову; - пальпации поджелудочной железы по Гротту
9	ПК-6	Знать - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний - основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- методы и принципы этиологической и патогенетической терапии; Уметь - осуществлять выбор рационального индивидуального лечения больного с заболеваниями органов пищеварения с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; - оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - прогнозировать течение заболевания органов пищеварения; - распознать неотложное состояние у пациента и определить необходимую ему терапию; Владеть - методикой ведения пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; - методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях гастроэнтерологического профиля. Приобрести опыт - всеми видами инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные); - капельное и струйное переливание лекарств; - переливанием крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды); - передней тампонадой носа при кровотечении; - аспирацией слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей; - оксигенотерапией; - снятием и расшифровкой ЭКГ; - промыванием желудка; - пальцевым исследованием прямой кишки
1	ПК-7	Знать: основы проведения медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации.
1	ПК-8	Знать - основы нелекарственной терапии гастроэнтерологических больных; - основы рационального питания при гастроэнтерологических заболеваниях; - виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии. Уметь - квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию Владеть - определением показаний к госпитализации больного с патологией органов пищеварения
1	ПК-9	Знать - современные основы санитарно-просветительской работы с населением. Уметь - использовать наглядные материалы и пособия.

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Владеть -опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1.	ПК-10	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гастроэнтеролога. Уметь: организовать работу врача-гастроэнтеролога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеть: навыками организации работы врача-гастроэнтеролога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
1.	ПК-11	Знать: стандарты оказания медицинской помощи врача гастроэнтеролога. Уметь: анализировать медицинские данные и определять медико-статистические показатели оценки здоровья граждан Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.
1.	ПК-12	Знать: особенности организации гастроэнтерологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 66 зачетных 2376 акад. единиц 2376 часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточная аттестация:	Зачёт с оценкой		0	0	0	0

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-гастроэнтеролога. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии	Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в гастроэнтерологии. Эпидемиология питания как отрасль науки о питании.

3.	Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения.	Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения. Патогенетические основы болевого абдоминального и диспепсического синдромов в клинике гастроэнтерологии. Патогенетические основы печеночных синдромов, синдромов внешнесекреторной недостаточности, мальабсорбции, эндокринных нарушений, кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганных нарушений Аутоиммунные процессы при заболеваниях органов пищеварения Современные маркеры печеночных синдромов, методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы, секреторной функции желудка.
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов пищеварения Эндоскопические, лучевые, зондовые исследования..
5.	Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	Основные вопросы фармакодинамики, фармакокинетики в гастроэнтерологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления. Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний кишечника. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний гепатобилиарной системы. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы
6.	Вопросы клинического питания	Белки. Жиры. Углеводы. Энергетический обмен. Витамины и минеральные вещества. Пищевая ценность продуктов питания. Физиология пищеварения. Методы изучения фактического потребления пищи. Лабораторные методы оценки состояния питания. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии. Рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ и энергии. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и риска заболеваний внутренних органов. Клиническое питание при заболеваниях, связанных с недостаточностью макро- и микронутриентов. Клиническое питание при заболеваниях внутренних органов. Питание в период беременности, лактации, питание детей и подростков. Питание в пожилом возрасте
7.	УЗИ в гастроэнтерологии	Ультразвук. Определение. Появление и регистрация ультразвуковых волн: метод эхо-сигнала. Ультразвуковой аппарат и техника проведения исследования Управление ультразвуковым аппаратом. Пользование датчиками. Диагностический ультразвук: распространение ультразвука в биологических средах. Создание изображения. Границы органов. Поиск аорты и полый вены. Визуализация аорты и полый вены на всем протяжении. Отделы аорты и полый вены, прилегающие к диафрагме, печени и кардии. Печень. Границы органа. Поиск печени. Визуализация всей ткани печени. Селезенка. Границы органа. Поиск селезенки. Визуализация всего поля селезенки. Детали органа. Форма селезенки. Определение размеров селезенки. Эхогенность. Соотношение с окружающими структурами. Взаиморасположение селезенки, поджелудочной железы, изгиба ободочной кишки и желудка. Взаиморасположение

		селезенки и плевры. Желчный пузырь. Границы органа. Поиск желчного пузыря. Полная визуализация желчного пузыря. Вариабельность положения желчного пузыря. Невизуализируемый желчный пузырь. Детали органа. Отцепы желчного пузыря. Размер желчного пузыря. Варианты формы желчного пузыря. Стенка желчного пузыря. Поджелудочная железа. Границы органа. Поиск поджелудочной железы. Визуализация поджелудочной железы на всем ее протяжении. Варианты формы поджелудочной железы. Детали органа. Паренхима поджелудочной желез. Проток поджелудочной железы. Определение размеров поджелудочной железы. Соотношение с окружающими структурами. Соотношение хвоста поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение тела поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение головки поджелудочной железы с окружающими структурами. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Стенка желудка. Границы органа и расположение относительно других органов и структур. Пищевод и кардиальный отдел желудка. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Тело желудка. Антральный отдел желудка и двенадцатиперстная кишка. Диафрагма
8.	Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения. Инновационные методы в диагностике заболеваний органов пищеварения..
9.	Гормоны пищеварительной системы	Типы эндокринных клеток, их распределение в тонкой кишке и продуцируемые гормоны. Гастроинтестинальная гормональная система и пищеварительные процессы. Гипоталамо-гипофизарные функции гастроинтестинальной гормональной системы. Формирование универсальных функциональных блоков Энтопические апудомы

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности	“
1.	Отчёт по практике	

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно, подписывается непосредственным руководителем практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств практики для проведения промежуточной аттестации) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	50

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Контрольные вопросы

Изложите современные принципы медикаментозного лечения язвенной болезни. (УК-1, ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-9) (ПК – 1; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9)

Лечение. Цели: эрадикация НР, заживление язв, профилактика обострений и осложнений ЯБ.

Диетическое питание больных язвенной болезнью очень ограничено по времени периодом тяжелейшего обострения и должно сводиться к механически и химически щадящей диете только из тех соображений, чтобы не «подстегивать» дополнительно выделение соляной кислоты в этот самый острый момент.

Стандартные средства (блокаторы H₂-рецепторов, сукральфат, антациды) эффективны в одинаковой степени (80—90% заживления дуоденальных и 60% — желудочных язв в течение 6 нед), хотя заживление происходит быстрее при использовании омепразола; большие язвы заживают медленнее, чем малые.

Лекарственные комбинации и схемы для эрадикации ИР (используется одна из них).

Семидневные схемы:

1. Омепразол (зероцид, омез и др. аналоги) — 20 мг 2 раза в день (утром и вечером, не позже 20 ч, с обязательным интервалом в 12 ч) + кларитромицин (клацид) — 250 мг 2 раза в день + метронидазол (трихопол и др. аналоги) — 500 мг 2 раза в день в конце еды.

2. Омепразол (зероцид, омез, гастрозол и др. аналоги) — 20 мг 2 раза в день (утром и вечером, не позже 20 ч, с обязательным интервалом в 12 ч) + + амоксициллин (флемоксин солутаб, хиконцил и др. аналоги) — 1 г 2 раза в день в конце еды + метронидазол (трихопол и др. аналоги) — 500 мг 2 раза в день в конце еды.

3. Пилорид (ранитидин, висмут цитрат) — 400 мг 2 раза в день в конце еды + кларитромицин (клацид) — 250 мг или тетрациклин 500 мг, или амоксициллин 1000 мг 2 раза в день + метронидазол (трихопол и др. аналоги) — 400—500 мг 2 раза в день с едой.

4. Омепразол (зероцид, омез, гастрозол и др. аналоги) — 20 мг 2 раза в день (утром и вечером, не позже 20 ч, с обязательным интервалом в 12 ч) + коллоидный субцитрат висмута (вентрисол, де-нол и др. аналоги) — 120 мг 3 раза за 30 мин до еды и 4-й раз спустя 2 ч после еды перед сном + метронидазол 250 мг 4 раза в день после еды или тинидазол 500 мг 2 раза в день после еды + тетрациклин или амоксициллин по 500 мг 4 раза в день после еды.

Частота эрадикации при данных схемах достигает 95%.

В названной и приведенных ниже схемах не указаны лансопразол (ланзап) и рабепразол (париет).

Это связано, по-видимому, с тем, что новое поколение ингибиторов протонной помпы появилось позже написания (и долгого процесса утверждения) МЗ стандартов по гастроэнтерологии.

В дальнейшем вместо омепразола можно включать в схему ланзапразол (ланзап) или рабепразол (париет) как несомненно более эффективные препараты.

Десятидневные схемы:

Ранитидин (зантак и др. аналоги) — 300 мг 2 раза в день или фамотидин (гастросидин, квамател, ульфамид) — 40 мг 2 раза в день утром и вечером (не позже 20 ч) с обязательным интервалом в 12 ч + «Гастростат» (в состав гастростата входят: калиевая соль двузамещенного цитрата висмута — 108 мг в таблетках + тетрациклина гидрохлорид 250 мг в таблетках + метронидазол 200 мг в таблетках) — 5 раз в день после еды.

Частота эрадикации достигает 85-90%.

Предложен комбинированный препарат для эрадикации — пилобакт, включающий омепразол, кларитромицин и тинидазол.

Продолжительность стационарного лечения больных: при язве желудка и гастродуоденальной язве — 20—30 дней, при язве двенадцатиперстной кишки — 10 дней. (Нам эти данные кажутся сомнительными — как сроки госпитализации, так и вообще необходимость стационарного лечения больных в каждом случае ЯБ).

После окончания комбинированной эрадикационной терапии продолжить лечение еще в течение 5 нед при дуоденальной и 7 нед при желудочной локализации язв с использованием

одного из следующих препаратов: ранитидин (зантак и др. аналоги) — 300 мг в 19-20 ч; фамотидин (гастросидин, квамател, ульфамид, фамоцид и др. аналоги) - 40 мг в 19-20 ч.

Практические задания

Провести определение размеров печени по Курлову; (УК-1, ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-9) пример ответа:

В клинической практике широко распространено перкуторное определение границ печени по Курлову. Определяют три перкуторных размера печени:

- По правой среднеключичной линии производят перкуссию от пупка до нижней границы печени и от ясного лёгочного звука вниз по межреберьям до появления печёночной тупости (следует напомнить, что границу перехода ясного или тимпанического звука в тупой отмечают по наружному краю пальца – плессиметра, т.е. со стороны ясного или тимпанического звука). Соединив две точки, измеряют первый размер печени по Курлову. Обычно он составляет 9 см. Верхнюю границу печёночной тупости используют для определения двух других размеров.

- По срединной линии живота перкутируют вверх до появления печёночной тупости. Верхнюю границу по срединной линии определить сложно из-за расположения под кожей плотной грудины, гасящей перкуторные звуки, поэтому за верхнюю точку этого размера условно принимают точку, лежащую на одном уровне с верхней границей первого размера печёночной тупости (через эту точку проводят горизонталь до пересечения со срединной линией). Соединив эти точки, измеряют второй размер печени по Курлову, обычно составляющий 8 см.

Третий размер печени по Курлову определяют при перкуссии вблизи левой рёберной дуги параллельно ей, начиная перкуссию приблизительно с передней подмышечной линии. Верхняя точка соответствует верхней точке второго размера печени по Курлову. Третий размер обычно составляет 7 см. Если печень увеличена, то первый большой размер обозначают дробью, в числителе которой - общий размер по правой среднеключичной линии, а в знаменателе – его часть, соответствующая размеру, выходящему за рёберную дугу вниз.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой, состоящего из собеседования по контрольным заданиям, и оценивания мануальных навыков. Проводится по окончании цикла, согласно расписанию занятий.

8.1. Оценивание практической подготовки обучающегося³

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

н

Таблица 6. . Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
	применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
2.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
3.	Ожирение и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: коморбидность: учебное пособие /И.В. Маев и др. – М.: МГМСУ, 2017. – 66 с.: ил.
4.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
5.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления: Учебное пособие /под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 157 с
6.	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство /под ред.: М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 799 с.
7.	Маев И.В.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М.: Литтерра, 2014. - 345 с.
8.	Панкреатит: монография /под ред. Н.В. Мерзликина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 522 с.: ил.
9.	Заболевания желчных путей: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии / Е. Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 29 с.
10.	Хронические заболевания кишечника: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии /Е.Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 24 с.
11.	Сторонова О.А. Методика изучения двигательной функции пищевода: пособие для последипломного образования /О.А. Сторонова, А.С. Трухманов; под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Медпрактика-М, 2011. - 33 с.: ил.
12.	Справочник по гастроэнтерологии /Под ред.: В.Т. Ивашкина, С.И. Рапопорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 468 с.
13.	Рапопорт С.И. Гастриты: пособие для врачей /С.И. Рапопорт. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2010. - 19 с.: ил.
14.	Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-5047-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450475.html

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
2.	Маев И.В., Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
3.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Андреев Н.Г., Шабуров Р.И., Реутов А.В., Еремин М.Н., Андреев Д.Н., Левченко О.Б., Молодова А.И. Основы клинического питания: Учебно– методическое пособие.2-е переработанное и дополненное издание – М.: МГМСУ. Ч.1. – 2019 г. – 62 с.
4.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Андреев Н.Г., Шабуров Р.И., Реутов А.В., Еремин М.Н., Андреев Д.Н., Левченко О.Б., Молодова А.И. Основы клинического питания: Учебно– методическое пособие.2-е переработанное и дополненное издание – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2019 г. – 58 с.
5.	Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.
6.	Циммерман Я.С., Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Циммерман Я.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.
7.	Детское питание: руководство для врачей /под ред.: В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 743 с.
8.	Гастроэнтерология. Хирургические болезни: избранные разделы /под ред.: Л.Б. Лазебника, П.Л. Щербакова, Л.Н. Костюченко. - М.: СИМК, 2012. - 540 с.: ил.
9.	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
10.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.
11.	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
12.	Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/	Регистрация
2	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/	Регистрация
3	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm	Свободный
4	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru	Регистрация
5	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com	Регистрация
6	Медлиб	http://medlib.in.ua	Регистрация
7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Регистрация
8	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Регистрация
9	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/	Регистрация
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru	Регистрация

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Производственная (клиническая) практика.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

учебные аудитории для проведения дисциплинарной и модульной подготовки

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	НУЗ «ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко» ОАО «РЖД», ул. Буда́йская 2, корп. 3, каб. 207
2.	НУЗ «ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко» ОАО «РЖД», ул. Буда́йская 2, корп. 3 большой и малый конференц-зал 4 корп 2 этаж
3.	НУЗ «ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко» ОАО «РЖД», ул. Буда́йская 2, корп. 3 отделение гастроэнтерологии и паллиативной терапии
4.	ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35 отделение гастроэнтерологии

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
3.	Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований (клинического и биохим. ан. крови)
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований (анализы крови, мочи, заключения ЭГДС, УЗИ и др.), pH-метры
5.	Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
6.	Вопросы клинического питания	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
7.	УЗИ в гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, УЗИ аппарат, набор результатов инструментальных исследований (заключение УЗИ)
8.	Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований
9.	Гормоны пищеварительной системы	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Подборка видеофильмов

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

12.1. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;

- Windows Remote Desktop Services CAL;

- Windows Server 2008;

- Windows Server 2003;

- The Document Foundation «LibreOffice»

- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Office Standard 2010;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф;
- ПАРУС Бюджет 8;
- GIMP;
- OpenShot;
- Statistica;

12.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

13. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.